**EL SISTEMA EDUCATIVO EN FINLANDIA**

¿Alguna vez se ha preguntado por qué el sistema educativo finlandés se ha posicionado como uno de los mejores del mundo?

En este texto usted encontrará algunas respuestas que le ayudarán a entender el porqué Finlandia se encuentra como uno de los países con mejor rendimiento en cuanto a educación. Se explicará como funciona el sistema educativo en ese país, la educación básica y la educación superior.

El sistema educativo de Finlandia tiene como objetivo garantizar la igualdad de oportunidades, por lo que la gratuidad se extiende a todos los niveles, incluida la educación superior, y en la etapa obligatoria abarca materiales, libros de texto, una comida diaria, transporte (si supera los 5km), servicios de orientación, atención psicológica, social y sanitaria. Asímismo, la legislación debe garantizar la posibilidad de continuar en el sistema después de la educación obligatoria (Zaccagnini, 2009). Según lo anterior y bajo mi concepto se puede decir que uno de los aspectos que garantizan una buena educación, es que el gobierno se preocupa por que haya igualdad en cuanto a la adquisición de conocimientos desde la niñez. ¿Qué quiere decir esto? El gobierno implementa un sistema educativo para que todos los niños accedan al estudio y además se les garantice su permanencia en él, brindándoles todo lo que podrían necesitar durante su preparación. Esto hace que los estudiantes no sientan una presión cuanto terminen de estudiar la básica primaria, sino que puedan desarrollar buenas bases para poder acceder a la educación superior.

Ahora bien, si se remite a los resultados de PISA 2012, Finlandia continúa por encima de la mayoría de los países europeos y americanos con excelentes resultados en matemáticas (puesto 12), ciencias (puesto 5) y comprensión lectora (puesto 6) (Universia, 2015). La enseñanza básica incluye un curso voluntario de preescolar para los niños menores de 6 años, posteriormente nueve años de enseñanza obligatoria (7 – 16 años) y un décimo curso voluntario. La secundaria superior comprende el bachillerato y la formación profesional, que puede cursarse en instituciones educativas o con contrato en un centro de trabajo. La duración habitual de este nivel es de tres años, el nivel superior incluye dos sectores complementarios: las universidades tradicionales y las politécnicas, cuya actividad se orienta más específicamente a las necesidades del mundo laboral y al desarrollo de la economía regional (Zaccagnini, 2009). Como se pudo observar anteriormente Finlandia obtuvo excelentes resultados en la prueba PISA 2012, desde mi punto de vista estos resultados fueron obtenidos debido a la excelente organización que hay en cuanto a la educación, ya que durante los años de desarrollo de los niños, la educación es de carácter obligatorio, lo que implica que todos deben formarse y desarrollar nuevas competencias durante su período de crecimiento; todo eso implica que haya igualdad y un nivel estándar entre los estudiantes del país, pues poseen las mismas oportunidades y beneficios.

En cuanto a la educación secundaria superior, la admisión en estas instituciones tiene lugar mediante un sistema nacional similar al de las Universidades, con notas de entrada en cada centro y en ocasiones exámenes de ingreso. En bachillerato el año escolar se divide en cinco periodos de siete semanas, para obtener el título hay que completar un total de setenta y cinco módulos, estos comprenden la parte obligatoria, práctica y de especialización. El examen final de bachillerato, cuya superación otorga un certificado diferente, incluye un mínimo de cuatro exámenes: el de lengua materna y tres a elegir entre la segunda lengua nacional, una lengua extranjera, matemáticas y estudios generales (Zaccagnini, 2009). Es evidente que Finlandia presenta una claridad en cuanto a los contenidos que se desarrollan en el bachillerato, desde mi concepto debo decir que el hecho de garantizar el aprendizaje de una segunda lengua les brinda mayores oportunidades a los estudiantes, y por ende al ingresar a la educación superior tendrán la oportunidad de adquirir una tercera lengua lo que les brindará más oportunidades laborales. Ahora bien, es importante aclarar que en la educación secundaria superior todo está regido mediante exámenes, lo cual facilita la evaluación de los estudiantes, las competencias adquiridas y las habilidades de los mismos tanto en el procesos de desarrollo como al finalizar todos los módulos.

El modelo de educación superior en Finlandia se divide en dos ciclos: *Bachelor* (3 años) y *Máster* (2 años). Los títulos de posgrado incluyen el de Licenciado (estudios avanzados pre-doctorales) y el de Doctor. Las politécnicas ofrecen titulaciones de grado medio *Bachelor* con una duración de 3-4 años y *Máster* de 1-1,5 años, para acceder a estos últimos hay que acreditar tres años de experiencia laboral (Zaccagnini, 2009). Teniendo en cuenta lo anterior y desde mi punto de vista, el tiempo destinado a la educación superior, es más que suficiente para que los estudiantes se conviertan en excelentes profesionales con la posibilidad de aportar a su entorno y mejorarlo, además al ingresar en esta etapa podrán dominar una lengua adicional independiente de la aprendida en la básica primaria y secundaria.

Todo lo mencionado anteriormente indica que el sistema educativo de Finlandia es excelente debido a la organización que se tiene desde las primeras etapas de la vida de un niño hasta su desarrollo en la adolescencia, esto sin contar que maneja un sistema equitativo donde se les garantiza a los estudiantes el acceso a la educación básica, secundaria y superior. Desde mi perspectiva debo decir que al garantizar el estudio a una determinada población, además de mantener un estándar alto en cuanto educación es bastante sencillo entender porqué Finlandia se encuentra como uno de los mejores países a nivel educativo.

Finalmente quisiera decir que hay una gran desventaja entre este tipo de países comparados con el nuestro, ya que Colombia carece de una organización clara donde se garantice la educación a nivel nacional de una manera equitativa, por el contrario en nuestro país la educación varía según la zona donde se encuentre bien sea rural o urbana, esto hace que al finalizar el bachillerato la mayoría de los estudiantes no cuenten con el nivel requerido, y por ende se encuentren en desventaja frente a los estudiantes de otros países. Esto sin contar con la baja posibilidad en cuanto a la adquisición de nuevas lenguas además de la materna, pues no es algo que en Colombia se fomente de manera correcta o por lo menos desde la educación básica primaria, ya que muy bajo porcentaje de los estudiantes dominan de manera aceptable una segunda lengua, en nuestro caso el inglés. Por lo tanto y a manera de conclusión son los países que tienen objetivos claros, los que cuentan con una organización desde las primeras etapas hasta culminar con la educación superior, los que marcan un estándar a nivel educativo frente a los demás países.

**REFERENCIAS**

Universia. (2015). Educación en Finlandia: ¿cuál es su secreto? España Recuperado de: http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2015/09/04/1130783/educacion-finlandia-cual-secreto.html. Consultado el [Abril 5 2017].

Zaccagnini, O. (2009). El mundo estudia español. 1ra Edición. Editorial Ministerio de educación. España.